

# **Minimální preventivní program**

na školní rok 2024/2025

## **I.**

### **Základní informace**

**Základní škola Porozumění s.r.o., IČ 172 80 711**, sídlem Preislerovo nám. 21, Počaply, 267 01 Králův Dvůr, zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze pod sp. zn. C 369346

Typ školy: základní škola zřízená dle § 16 odst. 9 školského zákona

Telefon: 602 644 089

Email: reditelka@zsporozumeni.cz

Ředitelka: Mgr. Ludmila Cikánková

Právnícká osoba vykonávající činnost školy: Základní škola Porozumění s.r.o.

Školní metodik prevence: Metodik prevence

Telefon: 605287160

Email: barbora.ledvinova@zsporozumeni.cz

Výchovný poradce: Mgr. Ludmila Cikánková

Telefon: 602 644 089

Email: reditelka@zsporozumeni.cz

Školní speciální pedagog: Mgr. Soňa Kosnarová

Telefon: 608 208 100

Email: sona.kosnarova@zsporozumeni.cz

Tento minimální preventivní program je základním nástrojem prevence rizikového chování ve škole a je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na osobnostní a sociální rozvoj žáků, na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností a vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole. Program je založen na aktivitě žáků, různorodosti práce s žáky v rámci prevence rizikového chování, zapojení všech pedagogických pracovníků do programu a aktivní spolupráci se zákonnými zástupci školy.

## **II.**

### **Výchozí situace ve škole**

Škola je základní školou s prvním až pátým postupným ročníkem, která byla zřízena dle ustanovení § 16 odst. 9 školského zákona. Škola je obecního typu, nachází se v obci Počaply, s kapacitou 36 žáků. Ve škole je zaměstnáno celkem 5 pedagogických pracovníků. Jelikož v rámci jedné třídy je maximálně 9 žáků, mohou se pedagogičtí pracovníci individuálně věnovat každému z žáků dle potřeby, a to i s ohledem na speciální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Místo, kde je umístěna škola, je malé riziko výskytu rizikového chování. Prevenci rizikového chování na škole řeší školské poradenské pracoviště, které se skládá z školního speciálního pedagoga, výchovného poradce, školního metodika prevence.

Škola je umístěna v jediné budově, přičemž veškeré učebny se nacházejí v této budově, vyjma tělocvičny, která se nachází v budově TJ Sokol Králův Dvůr – Plzeňská 153, Králův Dvůr u Berouna, která je od školy vzdálená 10 minut cesty, a žáci se do ní dopravují pěšky v doprovodu pedagogických pracovníků školy.

Technické a materiální podmínky na škole jsou v rámci prevence rizikového chování dostačující. Škola pravidelně doplňuje pedagogickou knihovnu o tituly týkající se prevence rizikového chování. Učitelé mají ve třídě k dispozici materiály, které mohou aktivně využívat k seznamování žáků s problematikou rizikového chování. V rámci prevence se na realizaci konkrétních cílů podílí celý pedagogický sbor.

Cílové skupiny v oblasti prevence rizikového chování:

- Žáci
- Zákonní zástupci
- Pedagogičtí pracovníci

Do školy docházejí žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu 21 žáků. V nastávajícím školním roce 2024/2024 bude navštěvovat školu 36 žáků.

V rámci školy jsou rizikovým prostředím pro výskyt rizikového chování u žáků šatny, toalety.

Oblast týkající se prevence je zachycena i v rámci školního řádu. Minimální preventivní program je pak školou inkorporován do školního vzdělávacího programu vytvořeného školou v návaznosti na rámcový vzdělávací program.

V rámci školy působí školní metodik prevence, který je zároveň vyučujícím. V rámci školy dále působí školní preventivní tým, který je složen z ředitele školy, školního speciálního pedagoga, výchovného poradce a školního metodika prevence, pedagogických pracovníků, který ve spolupráci s vedením školy spolupracuje na eliminaci výskytu rizikového chování u žáků, v jehož kompetenci je:

- eliminovat rizikové chování žáků.

Aktuální situace ve škole ve vztahu k rizikovému chování žáků je monitorována prostřednictvím informací získaných od žáků, jejich zákonných zástupců, pedagogických pracovníků, informace z vlastní činnosti školy, výstupů ze záznamů školního metodika prevence, záznamy četnosti výskytu rizikového chování, sdělení ze strany OSPOD, PČR, zápisy z výchovných komisí, výstupy k hodnocení z předešlých let.

Vnitřní informační zdroje:

- Odborná literatura a časopisy
- Webové stránky školy
- Email školního metodika prevence
- Nástěnky

Vnější informační zdroje:

- Poradenský metodik prevence
- MŠMT
- Farnost Beroun

Témata prevence ve výuce:

- Agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace skrze multimédia

- Násilí, vandalismus
- Intolerance, antisemitismus, rasismus, extremismus, homofobie a xenofobie
- Záškoláctví
- Závislostní chování, užívání návykových látek a alkoholu, netolismus, gambling
- Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- Kriminalita a delikvence
- Poruchy příjmu potravy
- Sexuální rizikové chování, zneužívání, týrání
- Ekolog
- Zdraví životní styl

### **III.**

#### **Cíle minimálního preventivního programu a ukazatele úspěchu**

Dlouhodobé cíle:

- Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- Výchova k odpovědnosti za své jednání a zdraví své i ostatní
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáků
- Projekty k prevenci závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu a násilí

Střednědobé cíle:

- Zapojování zákonných zástupců do života školy
- Osvěta rodičů
- Zařazení školní preventivní strategie a minimální preventivní program do školního vzdělávacího programu
- Zvyšování příznivého klimatu v rámci třídního kolektivu
- Působení v oblasti prevence rizikového chování u žáků
- Ekologická výchova

Konkrétní cíle, kterých chce škola v rámci prevence dosáhnout:

1. Prevence šikany
  - Cíle:
    - Předcházet šikaně, jejím projevům, stádiím a formám
    - Upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společnosti
    - Vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu
    - Zajistit bezpečnost žáků v době přestávek a na skrytých místech školy
  - Ukazatele úspěchu:
    - Mezi žáky se nerozšiřuje šikana
    - Žáci mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním
    - Ve škole panuje bezpečná a důvěrná atmosféra

- Žáci se zajímají o multifunkční společnost a postoje, o různá náboženství a kultury
2. **Prevence závislostního chování**
- **Cíle:**
    - **Předcházet tomuto chování**
    - **Nabídnout zdravou alternativu**
  - **Ukazatele úspěchu:**
    - **Mezi žáky se nerozšiřuje inklinace k závislostnímu chování (tablety, mobily)**
    - **Žáci se zabavují s hračkami, hrami, rádi chodí ven.**

#### IV.

#### Aktivity a opatření pro cílové skupiny

Preventivní program je obsažen v rámci výuky zejména v předmětech Prvouka, Jazyk a řeč, přičemž v rámci školy preventivní program prolíná celou výuku. V rámci stanovených předmětů jsou probírány otázky rizikového chování.

Škola za účelem dosažení stanovených cílů poskytuje následující činnosti a služby.

Aktivity a opatření pro žáky:

- Skupinová práce
  - Specifická práce se skupinou žáků, která vykazuje zvýšené riziko výskytu rizikového chování. Součástí je nácvik sociálních a komunikačních dovedností, zvyšování sebedůvěry a rozvoj schopnosti spolupracovat. Tato aktivita má zejména výchovný charakter. Probíhá pravidelně v minimálním rozsahu 1 hodina měsíčně po předem definovanou dobu.

- Dlouhodobé aktivity

ročník	předmět	tematický blok	časová dotace	časový plán	vyučující
všechny	Prvouka+ ČLS	Zdravý životní styl	12 hodin	Školní rok	Cikánková Kosnarová
Všechny	Prvouka + ČLS+ JAR	Kyberšikana osvěta rodičů	12 hodin	Školní rok	Cikánková Kosnarová I

- Jednorázové aktivity

ročník	akce	časová dotace	časový plán	realizátor/lektor	Osoba odpovědná za realizaci
všechny	Hasiči Počaply KD	4 hodiny	Školní rok		Ledvinová
všechny	Policie Beroun	4 hodiny	Školní rok		Ledvinová

- Intervenční aktivity
- Konzultační hodiny školního metodiky prevence pro žáky
- Volnočasové aktivity pro žáky

Aktivity a opatření pro zákonné zástupce:

- Informační servis pro zákonné zástupce
- Aktivní formy spolupráce se zákonnými zástupci
- Pasivní formy spolupráce se zákonnými zástupci

- Odborná pomoc zákonným zástupcům
- Seznámení zákonných zástupců s postupem školy v případě krizové situace

Aktivity a opatření pro pedagogické pracovníky:

- Informační systém
- Vzdělávání v oblasti prevence

## **V. Vyhodnocení**

Vyhodnocení je podkladem pro přípravu minimálního preventivního programu na další školní rok.

V rámci proběhlých programů primární prevence je hodnoceno, zda došlo k naplnění stanovených cílů, výsledky preventivních programů, dopad na účastníky. Na základě toho se škola rozhodne, zda v dalším školním roce bude v programu pokračovat, či nikoli, a jak případně bude program v dalším školním roce změněn či doplněn. Dále je hodnoceno, kolik aktivit pro jednotlivé cílové skupiny bylo uskutečněno, a počet účastníků na těchto programech a akcích, finanční náklady na tyto programy a akce. V rámci hodnocení by mělo být zhodnoceno, zda byly dosaženy stanovené cíle, zda škola bude opakovat stanovený postup (zda fungují realizované programy) a na co se škola v rámci preventivního programu zaměří v dalším školním roce.

Hodnocení probíhá prostřednictvím třídních učitelů za pomoci vedení školy.

## **VI. Závěrečná ustanovení**

Tento minimální preventivní program byl vypracován 1. srpna 2023.

Tento minimální preventivní program je vydáván na období školního roku 2024/2025.

Přílohy:

- Krizový plán školy
- Přehled kontaktů spolupracujících organizací
- Přehled mimoškolních aktivit školy, volnočasové aktivity v regionu
- Seznam odborné literatury a metodických materiálů

V Králově Dvoře, Počaply dne 17.7. 2023

Barbora Ledvinová  
Školní metodik prevence

## **Příloha č. 2:**

Přehled kontaktů na spolupracující organizace, instituce a subjektů poskytujících odbornou službu:

- Protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality
- Kurátoři pro děti a mládež
- OSPOD
- NNO
- PČR
- Městská policie
- Pediatr
- Praktický lékař